

临 沂 市 教 育 局

临沂市发展和改革委员会

临教财字〔2021〕6号

临沂市教育局 临沂市发展和改革委员会 关于印发《临沂市绿色学校创建行动 实施方案》的通知

各县区教育和体育局、发展改革局，高新区教育work办公室、经济发展办公室，局直属各学校：

根据《山东省教育厅 山东省发展和改革委员会关于印发〈山东省绿色学校创建行动实施方案〉的通知》（鲁教财字〔2021〕12号）要求，我们研究制定了《临沂市绿色学校创建行动实施方案》，现印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

市教育局联系人：规划财务科，孟思彤，8161726；

市发改委联系人：资源环境科，任彦虎，8727793。

临沂市教育局

临沂市发展和改革委员会

2021年11月4日

临沂市绿色学校创建行动实施方案

为深入践行绿色发展理念，推进生态文明建设，进一步形成崇尚生态文明的良好风尚，共建美丽山东，争创更多“山东省绿色学校”，按照《山东省绿色学校创建行动实施方案》要求，结合我市实际，特制定本方案。

一、总体要求

（一）指导思想

全面贯彻落实党的十九大精神，以习近平生态文明思想为指导，在全市学校厚植绿色发展理念，建立生态文明教育工作长效机制，建立完善的绿色学校相关政策、管理制度、标准体系，提升师生生态文明素养，促进学校绿色发展，影响和带动全社会参与生态文明建设。

（二）创建目标

到 2022 年底，全市 70%以上的学校达到绿色学校创建要求，绿色发展理念深入人心，建立一批绿色学校的先进典型，提升学校绿色发展认识，切实增强广大师生对优美环境建设的获得感、幸福感。

（三）创建原则

1. 明确目标，落实责任。各县区要以习近平生态文明思想为指导，践行绿色发展理念，明确创建目标任务，严格落实创建责任。

2. 积极发动,全面参与。各县区要依据《山东省绿色学校创建标准（试行）》（以下简称《标准》，详见附件1），指导学校创建工作，积极发动师生员工。各级各类学校将绿色学校创建与学校全面发展结合起来，不断丰富创建主体，引导师生全面参与，形成人人参与、校校创建的良好局面。

3. 资源整合，合力推进。各县区、学校要积极整合校方资源，以勤俭节约、低碳环保绿色健康校园文化为引领，形成密切协作、合力推进的工作新格局。

二、组织实施

（一）创建主体

市教育局统筹并指导各县区绿色学校创建工作，按照《标准》，组织直属各学校开展绿色学校创建并验收，对各县区验收合格的学校抽查复核。

各县区教育行政部门会同发展改革部门负责制定本县区绿色学校创建规划及年度实施计划，推动本县区中小学校（含中职，下同）的创建指导工作，组织本县区中小学校开展绿色学校创建和验收工作。

各级各类学校是绿色学校创建责任主体，在各级教育行政、发展改革部门指导下落实落细各项创建内容。

（二）创建内容

1. 开展生态文明教育。根据不同年龄段学生的认知水平和成长规律，全方位开展生态环境国情和绿色价值观教育，把生

态文明教育融入学校教学，注重生态环境知识和生态文明思想的学科渗透，将教育内容与学生身边的、当地的、日常的环境相联系，鼓励学生从多角度认识和理解绿色发展。注意发掘各科课程中的教育资源，探索开发生态文明教育校本课程，编制生态文明建设教材读本，组织多种形式的校内外绿色生活主题实践活动，加快生态文明知识普及。

2. 建设绿色环保校园。新建和改扩建学校，要着力优化校园内布局规划，实现校园环境整洁、优美、清静。要建立健全校园节能、节水、垃圾分类等绿色管理制度，积极采用节能、节水、环保、再生、资源综合利用等绿色产品，鼓励利用先进信息科技技术，建设智慧化校园，持续提升校园能源与资源利用效率。鼓励高等学校、规模较大的城市中小学深入开展能源审计、能效公示、合同能源和合同节水管理，积极实现校园全生命周期的绿色运行管理。

3. 培育绿色校园文化。要将绿色学校的创建融入校园文化建设，利用学校集会、班会、课外活动等，将绿色环保理念与校园文化建设有机结合起来。支持和引导师生参与组织多种形式的绿色校园主题宣传，精心开展节能宣传周、世界水日和中国水周、粮食安全宣传周、植树节等活动，充分发挥学生组织和志愿者的积极作用，对节能、节水、节粮、垃圾分类、绿色出行等行为发出倡议。鼓励青少年学生积极参加环境志愿者等社会公益、社会实践活动，培养青少年学生绿色发展的责任感，

提高爱绿护绿的行动力，养成健康向上的绿色生活方式。开展家校互育，带动家庭和社会养成自然、环保、节俭、健康的生活方式，共同践行绿色发展理念。

（三）创建程序

1. 自评。各级各类学校要按照《标准》要求开展自评，自评达到80分及以上，且最近一年未受到生态环保相关处罚的，填写《山东省绿色学校创建申报表》（详见附件2），申报“山东省绿色学校”。

2. 申报。“山东省绿色学校”认定每年两次，经自评符合申报要求的各级各类学校，于每年4月底和9月底前按要求向教育主管部门报送相关申报材料。

3. 验收。各县区教体局于每年5月底和10月底前完成本地申报学校初审并报市教育局；市教育局于每年6月底和11月底前完成全市申报学校的评估验收并将验收工作总结和验收合格学校名单上报省教育厅；省教育厅于每年7月底和12月底前对各市上报验收合格学校进行随机抽查复核。2021年创建工作，县区须于11月15日前完成对申报学校初审及材料报送工作，11月30日前市级将组织抽查验收。

4. 公布。省教育厅对验收合格的学校进行公示，经公示无异议后，公布“山东省绿色学校”名单。

三、保障措施

（一）加强组织领导。要高度重视绿色学校创建工作，建

立相应工作推进统筹协调机制，统筹推进创建工作，做好本辖区内绿色学校创建的组织工作，有力推动创建行动的开展。

（二）压实工作责任。要明晰职责，明确时间进度，压实工作责任，充分调动学校积极性，确保到 2022 年底达到或超过总体创建目标。各级各类学校要按照《标准》，结合学校发展阶段和自身特点，落实创建责任，开展定位科学、特色鲜明的绿色校园创建工作。市教育局将创建目标实现情况纳入各级各类学校管理考核。

（三）抓好评估总结。要按年度对绿色学校创建行动开展情况进行总结评估、提炼经验、查找问题，整理保存绿色校园创建原始材料，建立完善绿色创建工作档案，及时总结可复制、可推广的经验和模式，以点带面，点面结合推动全省绿色创建工作深入开展。同时鼓励各校在推广绿色校园创建效果的同时，积极探索绿色学校创建的新理念、新思路，并不断完善体制机制，探索建立长效机制。

（四）加强舆论宣传。要发挥舆论引导作用，积极宣传报道绿色学校创建的典型经验，力争通过绿色学校创建行动，带动全社会环境保护意识提高，推动优美生态环境建设，为建设美丽山东作出新贡献。

附件：1. 山东省绿色学校创建标准（试行）

2. 山东省绿色学校创建申报表

附件 1

山东省绿色学校创建标准（试行）

中学（含中职）创建标准

一级指标	二级指标	三级指标
精神文化 (45 分)	1. 开展生态文明、教育渗透式教学。(12 分)	1. 各学科在课堂渗透生态文明教育，并在各年级施行。(3 分) 2. 在学期、学年考试、测试中有渗透生态文明教育的内容。(2 分) 3. 注重生态文明教育校本课程建设，并形成校本教材。(2 分) 4. 在综合实践、社团、研究性学习等活动性课程中有生态文明教育主题内容。(3 分) 5. 学校有开展生态文明教育教学专题教研活动。(2 分)
	2. 学校学期计划体现创建绿色学校相关内容。(6 分)	1. 学校将绿色学校创建纳入学校中长期发展规划，在创建学年有创建年内的分年度创建工作计划和总结。(3 分) 2. 各学科的学期工作计划及总结有体现生态文明教育内容或创建绿色学校的相关内容。(3 分)
	3. 利用校内外线上、线下宣传平台传播生态文明知识。(8 分)	1. 面向师生定期开展生态文明知识宣传。(2 分) 2. 学校设有生态文明教育宣传栏和线上平台，定期更新宣传内容和知识。(2 分) 3. 学校图书室（馆）有一定数量的生态文明类书刊，开展生态文明主题阅读书目推荐等相关活动。(2 分) 4. 开展生态文明主题的文化活动，有计划地开展节能宣传周、世界水日、中国水周、粮食安全宣传周、森林日、植树节等环境保护主题纪念活动。(2 分)

	4. 组织师生参与节约能源、环境保护等绿色实践活动。（9分）	1. 学校环保类社团、志愿者活动、研究性学习活动有序开展。（3分） 2. 师生关注生态文明问题，参与环境监督。（2分） 3. 师生在学校、家里和社区开展环境保护宣传和实践活动。（2分） 师生践行科学文明的绿色生活方式。（2分）
精神文化 （45分）	5. 鼓励师生进行绿色科技发明创造。（10分）	1. 学校开展适合当地经济、社会与环境发展的绿色创新项目和课题研究。（2分） 2. 教师开展有关生态文明、绿色科技的教研活动，有一定的论文等成果发表。（2分） 3. 学校鼓励并指导学生开展有关绿色科技发明创造，包括环保小发明、小制作、科版赛等。（3分） 4. 学校制定相关激励机制，对在生态文明、绿色科技方面取得研究成果的师生给予奖励、表彰。（3分）
物质条件 （25分）	1. 合理设置绿化地，增加校园绿面积。（7分）	1. 学校功能区划分合理，主要设施充分考虑了环境保护和师生身心健康的需要。（2分） 2. 园地齐全，校园绿化覆盖率不低于30%，（新校区达到40%以上）。（3分）★ 3. 校园清洁卫生，绿化美化符合生态要求，树木花草得到有效保护并能发挥环境育人功能。（2分）
	2. 有序推进新建绿色建筑和对既有建筑绿色化改造。（5分）	1. 校园新建建筑项目按照绿色建筑标准要求进行设计、建造。（2分） 2. 有序推进既有建筑绿色化改造，校园建筑整体体现节能减排、绿色环保。（3分）
	3. 使用绿色节能产品，垃圾分类管理，资源循环利用。（8分）	1. 学校积极采用节能、节水、环保、再生、资源综合利用等绿色产品，节约能源、资源循环利用方面成效显著。（4分） 2. 学校积极开展校园生活垃圾分类教育和管理，建设有地级市以上校园生活垃圾分类教育基地。（4分）

	4. 因地制宜开展可再生能源利用、雨水（再生水）回用。（5分）	1. 开展各种“资源节约型、环境友好型”校园建设或改造工作。（3分） 2. 有雨水利用设施,其它新能源与可再生能源利用取得良好效果。（2分）
行为 管理 (30分)	1. 构建绿色学校 创建管理体制,明确组织机构。（5分）	1. 有创建绿色学校领导机构,校长任组长,有1名校级领导分管绿色学校建设工作,人员职责分明,工作形成制度。（2分） 2. 将生态文明理念融入学校各项工作,构建绿色学校创建管理体制。（2分） 3. 重视对生态文明教育带头人的培养。（1分）
	2. 制定绿色学校创建发展目标、保障措施、建立机制。（10分）	1. 制定绿色学校创建发展目标和实施方案,效果得到社会认可。（2分） 2. 创建落实机制健全,包括工作机制、激励机制和改进机制。（2分） 3. 有经费保障,每年有绿色学校创建专项经费的投入和使用状况,包括中长期投入计划。（2分） 4. 有团队支撑,对全体师生进行创建动员和培训,重视师生参与创建的队伍建设,包括共青团、社团组织、志愿者队伍等。（2分） 5. 建立校园环境事故应急处理工作方案,学校开展应对各种突发事件(包括环境突发事件)应急安全教育。（2分）
	3. 建立健全节能、节水、垃圾分类等绿色管理制度。（7分）	1. 建立校园节能节水管理制度,并有效执行。（1分） 2. 建立校园生活垃圾分类与资源回收管理制度,并有效执行。（2分） 3. 制定校园环境绿化卫生和保护管理制度,并有效执行。（1分） 4. 建立校园污染防控管理制度,学校污染控制达到有关要求,规范处置实验室废弃物等有毒、有害物质。（2分） 5. 在校园内外倡导低碳环保、绿色出行理念并有可行措施。（1分）

	4. 加强能源资源的计量, 定期公示能源资源消耗情况。(4分)	1. 建立学校能源资源计量管理办法。(1分) 2. 配备相应的能源资源计量器具。(1分) 3. 建立学校能源资源消耗情况的计最与公示制度, 实行能源资源消耗分类、分项定期统计, 做好分析和公示。(2分)
行为管理 (30分)	5. 运用智能化技术进行校园建筑及设备的绿色运行管理。(4分)	1. 运用智能空调系统、智能照明系统、智能给排水系统、智能电梯等相关智能化技术进行校园建筑及设备的绿色运行管理。(2分) 2. 校园建筑、设备的耗能有效降低。(2分)

创建标准说明:

1. 依据《山东省绿色学校创建标准(中学(含中职), 试行)》进行评分, 自评分达到80分以上的即可申报;
2. 带“★”为必达标准。

小学创建标准

一级指标	二级指标	三级指标
精神文化 (45 分)	1. 开展生态文明教育渗透式教学。(12 分)	1. 各学科在课堂渗透生态文明教育，并在各年级施行。(3 分) 2. 在学期、学年考试、测试中有渗透生态文明教育的内容。(2 分) 3. 注重生态文明教育校本课程建设，并形成校本教材。(2 分) 4. 在综合实践、社团、研究性学习等活动性课程中有生态文
	2. 学校学期计划体现创建绿色学校相关内容。(6 分)	1. 学校将绿色学校创建纳入学校中长期发展规划，在创建学年有创建年内的分年度创建工作计划和总结。(3 分) 2. 各学科的学期工作计划及总结有体现生态文明教育内容或创建绿色学校的相关内容。(3 分)
	3. 利用校内外线上、线下宣传平台传播生态文明知识。(8 分)	1. 面向师生定期开展生态文明知识宣传。(2 分) 2. 学校设有生态文明教育宣传栏和线上平台，定期更新宣传内容和知识。(2 分) 3. 学校图书室(馆)有一定数量的生态文明类书刊，开展生态文明主题阅读书目推荐等相关活动。(2 分) 4. 开展生态文明主题的文化活动，有计划地开展节能宣传周、世界水日、中国水周、粮食安全宣传周、森林日、植树节等环境保护主题纪念活动。(2 分)
精神文化 (45 分)	4. 组织师生参与节约能源、环境保护等绿色实践活动。(9 分)	1. 学校环保类社团、志愿者活动、研究性学习活动有序开展。(3 分) 2. 师生关注生态文明问题，参与环境监督。(2 分) 3. 师生在学校、家里和社区开展环境保护宣传和实践活动。(2 分) 4. 师生践行科学文明的绿色生活方式。(2 分)

	5. 鼓励师生进行绿色科技发明创造。（10分）	1. 学校开展适合当地经济、社会与环境发展的绿色创新项目和课题研究。（2分） 2. 教师开展有关生态文明、绿色科技的教研活动，有一定的论文等成果发表。（2分） 3. 学校鼓励并指导学生开展有关绿色科技发明创造，包括环保小发明、小制作、科技竞赛等。（3分） 4. 学校制定相关激励机制，对在生态文明、绿色科技方面取得研究成果前师生给予奖励、表彰。（3分）
物质条件 （25分）	1. 合理设置绿化用地，增加校园绿化面积。（7分）	1. 学校功能区划分合理，主要设施充分考虑了环境保护和师生身心健康的需要。（2分） 2. 园地齐全，校园绿化覆盖率不低于 30%（新校区达到 40%以上）。（3分）★ 3. 校园清洁卫生，绿化美化符合生态要求，树木花草得到有效保护并能发挥环境育人功能。（2分）
	2. 有序推进新建绿色建筑和对既有建筑绿色化改造。（5分）	1. 校园新建建筑项目按照绿色建筑标准要求进行设计、建造。（2分） 2. 有序推进既有建筑绿色化改造，校园建筑整体体现节能减排、绿色环保。（3分）
	3. 使用绿色节能产品，垃圾分类管理，资源循环利用。（8分）	1. 学校积极采用节能、节水、环保、再生、资源综合利用等绿色产品，节约能源、资源循环利用方面成效显著。（4分） 2. 学校积极开展校园生活垃圾分类教育和管理，建设有地级市以上校园生活垃圾分类教育基地。（4分）
	4. 因地制宜开展可再生能源利用、雨水（再生水）回用。（5分）	1. 开展各种“资源节约型、环境友好型”校园建设或改造工作。（3分） 2. 有雨水利用设施，其它新能源与可再生能源利用取得良好效果。（2分）

行为 管理 (30分)	1. 构建绿色学校创建管理体制，明确组织机构。(5分)	1. 有创建绿色学校领导机构，校长任组长，有1名校级领导分管绿色学校建设工作，人员职责分明，工作形成制度。(2分) 2. 将生态文明理念融入学校各项工作，构建绿色学校创建管理体制。(2分) 3. 重视对生态文明教育带头人的培养。(1分)
	2. 制定绿色学校创建发展目标、保障措施、建立机制。(10分)	1. 制定绿色学校创建发展目标和实施方案，效果得到社会认可。(2分) 2. 创建落实机制健全，包括工作机制、激励机制和改进机制。(2分) 3. 有经费保障，每年有绿色学校创建专项经费的投入和使用状况，包括中长期投入计划。(2分) 4. 有团队支撑，对全体师生进行创建动员和培训，重视师生参与创建的队伍建设，包括少先队社团组织、志愿者队伍等。(2分) 5. 建立校园环境事故应急处理工作方案，学校开展应对各种突发事件(包括环境突发事件)应急安全教育。(2分)
	3. 建立健全节能、节水、垃圾分类等绿色管理制度。(7分)	1. 建立校园节能节水管理制度，并有效执行。(1分) 2. 建立校园生活垃圾分类与资源回收管理制度，并有效执行。(2分) 3. 制定校园环境绿化卫生和管护管理制度，并有效执行。(1分) 4. 建立校园污染防控管理制度，学校污染控制达到有关要求，规范处置实验室废弃物等有毒、有害物质。(2分) 5. 在校园内外倡导低碳环保、绿色出行理念并有可行措施。(1分)
	4. 加强能源资源的计量，定期公示能源资源消耗情况。(4分)	1. 建立学校能源资源计量管理办法。(1分) 2. 配备相应的能源资源计量器具。(1分) 3. 建立学校能源资源消耗情况的计量与公示制度，实行能源资源消耗分类、分项定期统计，做好分析和公示。(2分)

	<p>5. 运用智能化技术进行校园建筑及设备的绿色运行管理。（4分）</p>	<p>1. 运用智能空调系统、智能照明系统、智能给排水系统、智能电梯等相关智能化技术进行校园建筑及设备的绿色运行管理。（2分）</p> <p>2. 校园建筑、设备的耗能有效降低。（2分）</p>
--	----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

创建标准说明：

1. 依据《山东省绿色学校创建标准（小学，试行）》进行评分，自评分达到80分以上的即可申报；
2. 带“★”为必达标准。

附件 2-1

山东省绿色学校

申报表

申报单位：市县（市、区）学校（盖章）

学校全称				
地址			邮编	
校长		联系方式	办公电话	
			手机	
联系人		联系方式	办公电话	
			手机	
自评报告 (不超 2000 字)	公章 年 月 日			
初审意见	公章 年 月 日			
验收意见	公章 年 月 日			

山东省绿色学校创建评估表（中学、中职）

		评估内容	工作开展情况	自评	评估	备注
精神文化 (45分)	1. 开展生态文明、教育渗透式教学。 (12分)	1. 各学科教案、德育渗透计划中渗透生态文明教育的内容； 2. 相关学科渗透生态文明教育的试卷； 3. 生态文明教育的成果材料（包括教案集、论文集、校本教材等； 4. 综合实践、社团、研究性学习等活动性课程中体现生态文明教育主题内容的佐证材料； 5. 学校综合实践教研组和其他学科组开展生态文明教育教学专题教研的记录或研讨资料。				
	2. 学校学期计划体现创建绿色学校相关内容。 (6分)	1. 学校发展规划、绿色学校创建年度工作计划及总结； 2. 各学科的科组工作计划、总结等。				
	3. 利用校内外线上、线下宣传平台传播生态文明知识。(8分)	1. 学校宣传生态文明知识的各类教育活动记录或方案等相关资料（包括观看视频、专题讲座、论坛或组织师生参观生态文明教育实践基地等）； 2. 校园宣传栏、网站或微信公众号及其相关宣传内容； 3. 学校图书室（馆）生态文明类书刊的统计数据，实物照片，及相关活动记录； 4. 学校开展生态文明主题的读书、征文、书画、文艺创作等各种形式。				

精神文化 (45分)	4. 组织师生参与节约能源、环境保护等绿色实践活动。(9分)	1. 学校环保类社团、志愿者、研究性学习等开展相关绿色实践活动的方案、记录、照片等资料; 2. 师生参与环境监督、践行绿色生活方式的相关实例及效果; 3. 师生参加环境保护宣传和实践活动的相关记录、照片等资料; 4. 与有关师生座谈。				
	5. 鼓励师生进行绿色科技发明创造。(10分)	1. 师生相关创新研究成果, 包括项目资料、论文等(提供立项材料, 发表论文的封面、目录页、正文等佐证材料); 2. 相关教研活动记录; 3. 学生绿色科技发明创造活动记录、创作发明作品、照片、学习成果等资料或实物; 4. 相关激励机制文件, 相关奖励、表彰材料。				
物质条件 (25分)	1. 合理设置绿化地, 增加校园绿面积。(7分)	1. 学校绿化分布图和说明(含垂直绿化); 2. 学校整洁、绿化维护的过程性管理和教育功能区说明资料; 3. 现场考察校园绿化。				
	2. 有序推进新建绿色建筑和对既有建筑绿色化改造。(5分)	1. 现场考察校园绿色建筑; 2. 查看建筑设计规划方案; 3. 绿色改造的过程性资料。				

	3. 使用绿色节能产品，垃圾分类管理，资源循环利用。(8分)	1. 现场考察学校绿色节能产品使用及生活垃圾分类管理情况； 2. 节能过程性佐证资料。				
物质条件 (25分)	4. 因地制宜开展可再生能源利用、雨水(再生水)回用。(5分)	1. 相关“资源节约型、环境友好型”校园建设或改造工作佐证材料； 2. 新建校园体现海绵城市的理念的说明材料； 3. 现场察看相关可再生能源利用设施设备； 4. 现场察看雨水(再生水)利用设施设备。				
行为管理 (30分)	1. 构建绿色学校创建管理体制，明确组织机构。(5分)	1. 创建绿色学校领导机构的成立文件、人员组成、职责和分工、管理架构； 2. 领导机构会议记录及活动情况； 3. 相关教育带头人的培养情况。				
	2. 制定绿色学校创建发展目标、保障措施、建立机制。(10分)	1. 绿色学校创建方案； 2. 绿色学校相关等级认可文件、证书或牌匾； 3. 创建绿色学校相关文件、制度，相关会议、台账等记录； 4. 创建经费(含环境改造、教育培训、教研开发、教育活动等)的来源、预算与使用情况报告； 5. 相关教师队伍、社团组织等的人员组成，培训情况记录； 6. 校园环境事故应急处理工作方案，开展应急教育的情况记录。				

	3. 建立健全节能、节水、垃圾分类等绿色管理制度。（7分）	1. 校园节能节水管理制度及执行情况； 2. 校园生活垃圾分类教育与管理制 度及执行情况； 3. 校园环境绿化卫生和管护管理制 度及执行情况； 4. 校园污染防治管理制度及执行情 况； 5. 校园绿色出行的措施； 6. 校园实验室废弃物存储和处置情 况。				
行为 管理 (30分)	4. 加强能源资源的计量，定期公示能源资源消耗情况。（4分）	1. 学校能源资源计量管理办法； 2. 相关计量器具配备情况说明材 料； 3. 相关公示文件、统计报表、分析 报告等资料。				
	5. 运用智能化技术进行校园建筑及设备的绿色运行管理。（4分）	1. 学校绿色运行报告说明； 2. 现场察看相关设施设备。				

附件 2-2

山东省绿色学校

申 报 表

申报单位：市县（市、区）学校（盖章）

学校全称				
地址			邮编	
校长		联系方式	办公电话	
			手机	
联系人		联系方式	办公电话	
			手机	
自评报告 （不超2000字）	<div>公章</div> <div>年 月 日</div>			
初审意见	<div>公章</div> <div>年 月 日</div>			
验收意见	<div>公章</div> <div>年 月 日</div>			

山东省绿色学校创建评估表（小学）

		评估内容	工作开展情况	自评	评估	备注
精神文化 (45分)	1. 开展生态文明教育渗透式教学。 (12分)	1. 各学科教案、德育渗透计划中渗透生态文明教育的内容； 2. 相关学科渗透生态文明教育的试卷；生态文明教育的成果材料（包括教案集、论文集、校本教材等）； 3. 综合实践、社团、研究性学习等活动性课程中体现生态文明教育主题内容的佐证材料； 4. 学校综合实践教研组和其他学科组开展生态文明教育教学专题教研的记录或研讨资料。				
	2. 学校学期计划体现创建绿色学校相关内容。(6分)	1. 学校发展规划、绿色学校创建年度工作计划及总结； 2. 各学科的科组工作计划、总结等。				

	3. 利用校内外线上、线下宣传平台传播生态文明知识。（8分）	1. 学校宣传生态文明知识的各类教育活动记录或方案等相关资料（包括观看视频、专题讲座、论坛或组织师生参观生态文明教育实践基地等）； 2. 校园宣传栏、网站或微信公众号及其相关宣传内容； 3. 学校图书室（馆）生态文明类书刊的统计数据，实物照片，及相关活动记录； 4. 学校开展生态文明主题的读书、征文、书画、文艺创作等各种形式的文化活动，主题纪念活动的记录、照片等资料。				
精神文化（45分）	4. 组织师生参与节约能源、环境保护等绿色实践活动。（9分）	1. 学校环保类社团、志愿者、研究性学习等开展相关绿色实践活动的方案、记录、照片等资料； 2. 师生参与环境监督、践行绿色生活方式的相关实例及效果； 3. 师生参加环境保护宣传和实践活动的相关记录、照片等资料； 4. 与有关师生座谈。				

	5. 鼓励师生进行绿色科技发明创造。(10分)	1. 师生相关创新研究成果，包括项目资料、论文等（提供立项材料，发表论文的封面、目录页、正文等佐证材料）； 2. 相关教研活动记录； 3. 学生绿色科技发明创造活动记录、创作发明作品、照片、学习成果等资料或实物； 4. 相关激励机制文件，相关奖励、表彰材料。				
物质条件 (25分)	1. 合理设置绿化用地，增加校园绿化面积。(7分)	1. 学校绿化分布图和说明（含垂直绿化）； 2. 学校整洁、绿化维护的过程性管理和教育功能区说明资料； 3. 现场考察校园绿化。				
	2. 有序推进新建绿色建筑和对既有建筑绿色化改造。(5分)	1. 现场考察校园绿色建筑； 2. 查看建筑设计规划方案； 3. 绿色改造的过程性资料。				
	3. 使用绿色节能产品，垃圾分类管理，资源循环利用。(8分)	1. 现场考察学校绿色节能产品使用及生活垃圾分类管理情况； 2. 节能过程性佐证资料。				

物质条件 (25分)	4. 因地制宜开展可再生能源利用、雨水(再生水)回用。(5分)	1. 相关“资源节约型、环境友好型校园”建设或改造工作佐证材料; 2. 新建校园体现海绵城市的理念的说明材料; 3. 现场察看相关可再生能源利用设施设备; 4. 现场察看雨水(再生水)利用设施设备。				
行为管理 (30分)	1. 构建绿色学校创建管理体制,明确组织机构。(5分)	1. 创建绿色学校领导机构的成立文件、人员组成、职责和分工、管理架构; 2. 领导机构会议记录及活动情况; 3. 相关教育带头人的培养情况。				
	2. 制定绿色学校创建发展目标、保障措施、建立机制。(10分)	1. 绿色学校创建方案; 2. 绿色学校相关等级认可文件、证书或牌匾; 3. 创建绿色学校相关支件、制度,相关会议、台账等记录; 4. 初建经费(含环境改造、教育培训、教研开发、教育活动标、保障等)的来源、预算与使用情况报告; 5. 相关教师队伍、社团组织等的人员组成,培训情况记录; 6. 校园环境事故应急处理工作方案,开展应急教育的情况记录。				

行为管理 (30分)	3. 建立健全节能、节水、垃圾分类等绿色管理制度。(7分)	1. 校园节能节水管理制度及执行情况; 2. 校园生活垃圾分类教育与管理 制度及执行情况; 3. 校园环境绿化卫生和保护管 理制度及执行情况; 4. 校园污染防治管理制度及执 行情况; 5. 校园绿色出行的措施; 6. 校园实验室废弃物存储和处 置情况。				
行为管理 (30分)	4. 加强能源资源的计量,定期公示能源资源消耗情况。(4分)	1. 学校能源资源计量管理办 法; 2. 相关计量器具配备情况说明 材料; 3. 相关公示文件、统计报表、 分析报告等资料。				
	5. 运归智能化技术进行校园建筑及设备的绿色运行管理。(4分)	1. 学校绿色运行报告说明; 2. 现场察看相关设施设备。				

政府信息公开选项：依申请公开

临沂市教育局办公室

2021 年 11 月 4 日印发
